



## Pequeñas y pequeños inventores del Pacífico

Las niñas, niños y adolescentes que participan en la conservación y cuidado de la naturaleza desarrollan habilidades para la vida y fortalecen su rol como actores activos en sus comunidades.



### NUESTRAS HERRAMIENTAS



Las **PREGUNTAS** permiten construir nuevos saberes, identificar intereses propios y colectivos, llegar a acuerdos y conclusiones y pensar juntos qué se necesita, qué se puede hacer y cómo. Por eso, permanentemente se debe alimentar en las niñas y niños el ejercicio de hacerse preguntas y buscar respuestas.



La **IMAGINACIÓN** permite construir mundos posibles donde hay otro tipo de relaciones y acciones. Es necesario jugar constantemente a imaginar con las niñas y niños y dejar que se construyan escenarios que solo ellas y ellos pueden llegar a ver.

### LO QUE HICIMOS



**20 niñas y niños de Tutunendo, Chocó**, crearon ideas innovadoras para enfrentar problemas ambientales en su territorio:

- Un basurero inteligente
- Un dispositivo para medir la contaminación del aire y el río
- Un sensor de ruido

### ¿CÓMO INSPIRARLOS?



#### 1 CONECTAR

desde los sentidos y las emociones

Realizar actividades desde los sentidos y emociones que les permitan a las niñas y niños tener conexiones cercanas y propias con la naturaleza y sus diferentes elementos.

#### 2 PREGUNTAR

sobre la naturaleza que los rodea

Invitarlos a hacerse preguntas frente a la naturaleza que los rodea y a buscar respuestas con otras personas, en los libros o en la naturaleza misma.

#### 3 IDENTIFICAR

temas de la naturaleza que les interese

Apoyarlos a identificar situaciones o temas de la naturaleza que les interesen, despierten su curiosidad y les motiven a actuar.

#### 4 IMAGINAR

siendo los protagonistas

Invitarlos a crear escenarios y situaciones imaginarias donde ellas y ellos puedan aportar al cuidado de la naturaleza, desde lo que saben y les gusta hacer.

#### 5 PROPONER Y DESARROLLAR

ideas

Invitarlos a desarrollar sus ideas desde sus intereses y habilidades, como: la música, el dibujo, el arte la ciencia, la tecnología, los saberes ancestrales, etc.

#### 6 COMPARTIR

con la comunidad

Compartir con sus comunidades sus ideas y desarrollos para invitar a la acción.

#### 7 PREGUNTAR DE NUEVO

Invitarlos a hacerse nuevas preguntas y volver a empezar el ciclo.

### ESTE CICLO PERMITE QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES:



Se **conecten** con su territorio.



Identifiquen sus propios intereses.



Crean ideas innovadoras.



Aprendan jugando al aire libre.



Resuelvan problemas por medio del trabajo colectivo y colaborativo.



Tengan mayor **confianza** en sí mismos.



Promuevan acciones para el cuidado y conservación de la naturaleza.



Fortalezcan sus **habilidades de comunicación**.



Participen en espacios de diálogo comunitario.

