**ANEXO 2c**

**Investigadores candidatos o recién egresados de maestría o doctorado (individuos o grupos)**

Esta categoría se conforma por investigadores candidatos a maestría o doctorado (individuos o grupos), con investigaciones que hayan sido presentadas y aprobadas por individuos o grupos como parte de su proceso formativo en maestría o doctorado. Se trata exclusivamente de trabajos de tesis.

La investigación postulada, además de cumplir con los requerimientos generales descritos en los TDR de la presente convocatoria, deberá ser presentada con los siguientes documentos:

* Acta del tribunal firmada (jurado o equivalente), que avale o haya validado la investigación o, en su defecto, de una carta en la que conste la fecha de su presentación al tribunal.
* Calificación definitiva obtenida firmada por el director del proyecto.
* Certificado de ser candidato(s) a maestría o doctorado.

**Nota:** Se aceptarán documentos equivalentes a los anteriores, siempre que se confirme que la Universidad no entrega los solicitados en estos términos de referencia.

* Informe completo y original de la investigación sin nombre del investigador, ni del grupo, ni logos, ni escudos, ni membretes u otro elemento que permitan su identificación. Solo debe incluir el pseudónimo elegido.
* Resumen de la investigación con destino a su evaluación. Este resumen deberá permitirles a los evaluadores identificar el contenido básico de la investigación de forma rápida y exacta, así como la pertinencia y relevancia de su contenido y las conclusiones de la misma.

Este resumen debe realizarse teniendo en cuenta lo siguiente:

El resumen de la investigación con destino a su evaluación para el **Premio Marta Arango Montoya a la Investigación en Primera Infancia** debe permitirle al lector identificar el contenido básico de la investigación de forma rápida y exacta, así como la pertinencia y relevancia de su contenido y las conclusiones de la misma.

Este resumen debe tener en cuenta lo siguiente:

1. **Contenido**
2. Situación problemática de la primera infancia a la que la investigación o trabajo quiso contribuir.
3. Planteamiento del problema de investigación y sus objetivos.
4. Principales elementos del marco teórico.
5. Población o sujetos participantes.
6. Metodología seguida.
7. Resultados obtenidos.
8. Discusión sobre los resultados obtenidos y su posible aplicación para la primera infancia: Aportes realizados y/o esperados para el trabajo con la primera infancia y su protección.
9. Principales fuentes bibliográficas utilizadas. (Las páginas de bibliografía no se contarán dentro de las 15 páginas del resumen. En el documento completo de la investigación se puede incluir la bibliografía completa, entonces incluya en el resumen solo la bibliografía más relevante al trabajo de investigación).
10. Para investigaciones realizadas entre 2015 y 2018: describa si la investigación y sus resultados se han presentado en Foros o Eventos relevantes al tema. Indique los datos exactos del evento en los que se ha presentado, (nombre del evento, lugar, año y organizador).
11. Si es del interés de los postulantes, breve descripción de cómo se invertirá la totalidad del dinero que reciban como premio o de una parte de este en acciones que busquen mejorar la atención de la primera infancia.
12. **Forma de presentación del resumen**

El resumen se deberá presentar en documento tamaño carta, a espacio y medio de interlineado, por ambas caras, utilizando fuente Arial y cuerpo 11, con márgenes iniciales de 3 cm y finales de 4 cm, y con márgenes laterales de 3 cm a ambos lados, para un máximo quince (15) páginas.

1. **Criterios de evaluación para la categoría**

Los criterios con los cuales serán evaluadas las investigaciones que se presenten en la categoría de investigadores recién egresados son los siguientes:

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio | Ponderación % |
| 1. Pertinencia de la pregunta de investigación para el desarrollo integral de la primera infancia. | 25% |
| 1. Actualidad y pertinencia de la literatura citada como referencia. | 10% |
| 1. Coherencia y claridad del marco conceptual y teórico, del enfoque metodológico y de las fuentes utilizadas. | 25% |
| 1. Relación explicita, precisa y práctica entre los resultados de la investigación y el mejoramiento de las condiciones de vida de los niños y las niñas en la primera infancia. | 20% |
| 1. A lo largo de toda la investigación se incluye y maneja adecuadamente el enfoque de derechos. | 15% |
| 1. Propuesta de inversión del posible premio en acciones relacionadas a mejorar la atención de la primera infancia. | 5% |