



**Fondo
Acción**

Niñez, adolescencia y Desarrollo Rural Sostenible

Un avance para la
integración temática

Natalia Jiménez C.

Profesional de Desarrollo e
Incidencia en Política Pública

María Camila Moreno G.

Coordinadora Alianzas con el
Sector Privado con Énfasis en
Gestión de Conocimiento

María Margarita Fontecha T.

Coordinadora de Gestión de
Conocimiento e Incidencia en
Política Pública

Mayo 2021

Ficha

Nombre del proyecto o programa	Niñez y adolescencia y Desarrollo Rural Sostenible
Entidad líder	Fondo Acción
Punto de contacto	elfondo@fondoaccion.org
Autor (es)	Natalia Jiménez C., Profesional de Desarrollo e Incidencia en Política Pública María Camila Moreno G. ,Coordinadora Alianzas con el Sector Privado con Énfasis en Gestión de Conocimiento María Margarita Fontecha T., Coordinadora de Gestión de Conocimiento e Incidencia en Política Pública
Equipo técnico que apoyó la realización del documento	Camila Zambrano, Diego Moreno, Mario Sammi Lozano, Ivonne Caicedo, Heidy Angarita, Andrea Montero, Natalia Ucrós, María Juliana Ortiz, Tatiana Núñez (2016-2020).
Fecha de esta versión	20/05/2021

Resumen

El modelo alimentario mundial es el principal motor de deforestación y degradación de los ecosistemas. En respuesta a estos desafíos, el Fondo Acción ha fortalecido el vínculo entre el ambiente y la niñez, en tanto cree que esta es la condición necesaria para que existan relaciones sostenibles y armoniosas entre los seres humanos y sus ecosistemas (Fondo Acción, 2020a).

En particular, desde el desarrollo rural sostenible se busca transformar comportamientos y entornos, que pasa por modificar prácticas de producción, consumo y disposición de bienes y servicios, crear consciencia e incentivos para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad. Esto tiene que ver tanto con adultos como con niños, niñas y adolescentes, quienes movilizan y retan a sus comunidades a que busquen opciones de bienestar y cambio.

De esta forma, el vínculo niñez, adolescencia y desarrollo rural sostenible se puede impulsar a través del enfoque de autonomías alimentarias basadas en modelos agroecológicos. Las autonomías alimentarias permiten la participación comunitaria y facilitan el sentido de pertenencia y conexión con el ambiente y el territorio. En este enfoque, la intersección entre el hogar, la comunidad y la escuela representa un momento clave para intercambiar saberes y prácticas y, por tanto, es el punto potencial de trabajo para enfocar los esfuerzos en esta unión temática. Las huertas, por ejemplo, se pueden convertir en espacios de aprendizaje y desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, en donde ellos exploran, observan, opinan, proponen y siembran sus propios alimentos.

Por esto, se propone integrar los componentes de las cuatro líneas estratégicas de la Estrategia de Niñez del Fondo Acción¹, poniendo las autonomías alimentarias como motor del trabajo entre los niños, niñas y adolescentes y el desarrollo rural sostenible, para que se pueda materializar en acciones y actividades concretas.

1 1. Entornos con sentido, 2. Convivencia desde la diversidad, 3. Saberes para la práctica, y 4. Participación y ciudadanía.

►► El problema

El modelo agroalimentario actual es responsable de los impactos ambientales generados en la producción, cosecha, procesamiento y transporte de alimentos. Esta forma tradicional de producir alimentos genera un número considerable de gases de efecto invernadero (GEI) que se liberan al degradar el suelo, deforestar y contaminar los bienes naturales. Además, este modelo de agricultura presiona el recurso hídrico al extraer cantidades enormes de agua para irrigación y procesamiento de alimentos.

Esto pone en peligro la capacidad de las comunidades para alimentarse por sí mismas y acceder a agua de calidad, comprometiendo la nutrición y causando enfermedades respiratorias y digestivas, entre otras, en niños, niñas y adolescentes, quienes son el grupo poblacional más vulnerable al deterioro ambiental.

Algunas cifras de estos impactos tanto en Colombia como en el mundo:

Algunas cifras en Colombia:



- **El sector agropecuario** consume el 51,3% del total de agua extraída (IDEAM, 2019).



- **El 30% emisiones de GEI** de Colombia corresponden al sector agropecuario (IDEAM, PNUD, MADS, DNP, Cancillería, 2017)



- Colombia es el noveno país a nivel mundial en **utilizar pesticidas** (Corporación Grupo Semillas, 2020).

Algunas cifras en el mundo:



- **70% de agua se consume para cría de ganado** y procesamiento de alimentos (Corporación Grupo Semillas, 2020).



- **Los sistemas alimentarios aportan 19-29%** del total de emisiones de GEI (CGIAR, s.f).



- El uso de la tierra para fines agrícolas, silvícolas y de otra índole supone el **23% de las emisiones antropogénicas** (realizadas por los seres humanos) de gases efecto invernadero (GEI) (IPCC, 2019).



- El sector agropecuario es el **motor principal de deforestación** (WWF, s.f.).

Frente a los impactos de la degradación ambiental, se hace necesario recuperar saberes y prácticas tradicionales de uso del territorio y fortalecer espacios donde se junten y relacionen cuidadores y otros adultos, y niños, niñas y adolescentes (ver Figura 2), para que estos últimos crezcan en ambientes sanos y protegidos. En este proceso, las autonomías alimentarias cobran un papel central, pues, en la medida en que las comunidades puedan decidir libremente su propio proceso alimentario, según sus tradiciones, usos, costumbres, necesidades y perspectivas estratégicas, se garantiza el rescate de semillas nativas y criollas, y permite salvaguardar saberes ancestrales y la disponibilidad de productos sanos y propios.

El alimento se cosecha con participación de toda la familia, así que estos espacios, como las huertas y la cocina, se pueden convertir en espacios de aprendizaje y desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, en donde ellos exploran, observan, opinan, proponen y siembran sus propios alimentos. De esta forma, las autonomías alimentarias son el motor para la construcción y participación comunitaria de niños, niñas y adolescente y adultos, el desarrollo social, oportunidades de aprendizaje, un sentido de pertenencia y conexión con el ambiente y el territorio, y en un vínculo eficaz con la producción local y la agricultura autónoma (Nowatschin, Landman, & Nelson, 2017).

►► Recomendaciones

Se propone entonces integrar las líneas de la Estrategia de Niñez del Fondo Acción y enfocarlas a la luz de la relación con el desarrollo rural sostenible, en donde las autonomías alimentarias sean el motor del trabajo con los niños, niñas y adolescentes, pues este concepto permite trascender la sola posibilidad de acceder a los alimentos de manera suficiente y en el momento oportuno (seguridad alimentaria), y pone el énfasis sobre el derecho de las comunidades a preservar y defender su propio proceso alimentario (Plataforma Colombiana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo, 2010). Ver Figura 1.

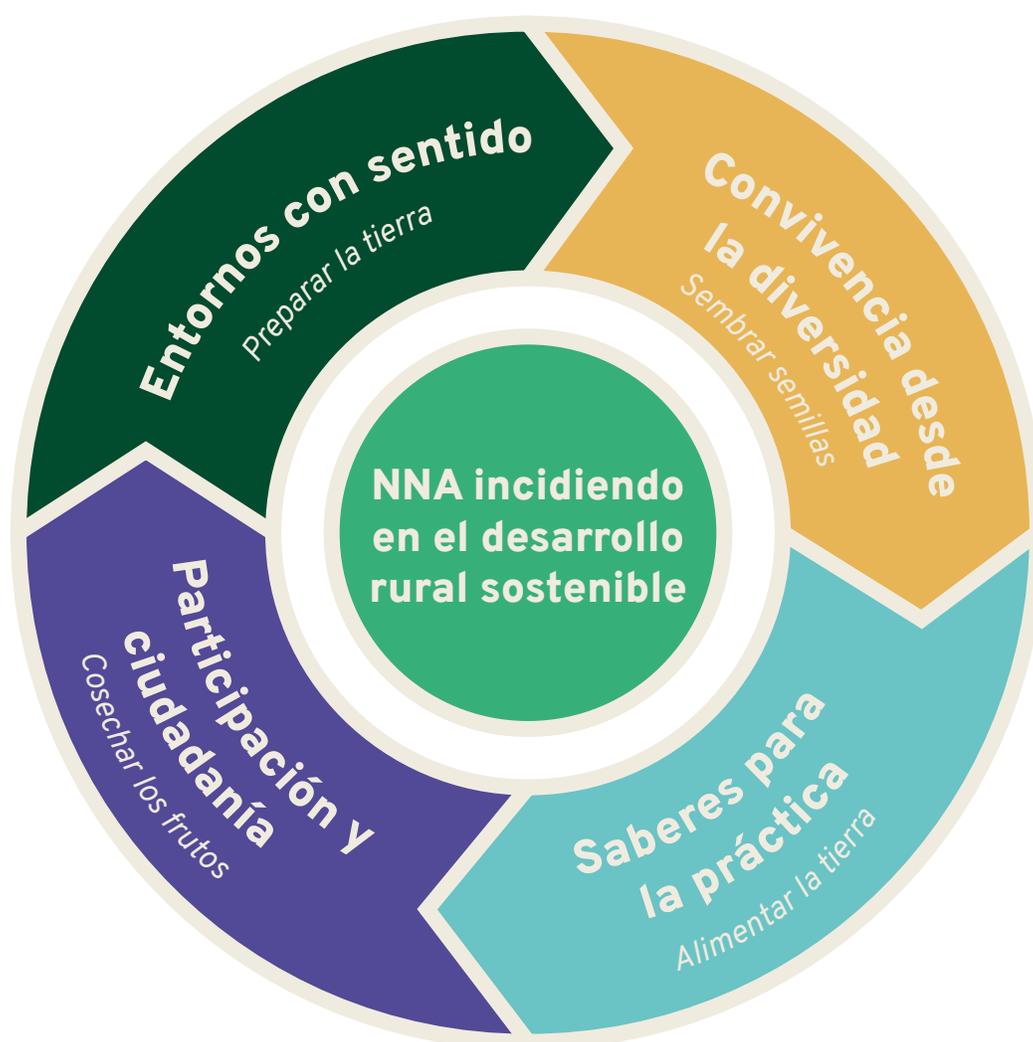


Figura 1. Líneas de acción. Fuente: Elaboración propia a partir de la Estrategia del Área de Niñez del Fondo Acción.



Entornos con sentido – preparando el terreno

1. Las intervenciones para adecuaciones físicas deben estar acompañadas de un trabajo con los cuidadores de los niños, niñas y adolescentes y la comunidad para que se apropie y cuide el espacio, y sean espacios que aporten a la garantía de sus derechos.
2. No basta con fortalecer la participación de niños, niñas y adolescentes, sino que se deben gestionar y apoyar esos espacios donde puedan efectivamente exigir y ejercer sus derechos como las escuelas o colegios y las huertas.
3. En la Figura 2 se presentan los entornos en los que transitan niños, niñas y adolescentes, cuidadores y otros adultos, y una intersección central que representa el espacio y momento en el que éstos se juntan, se reúnen, interactúan e intercambian. Se propone que este sea el punto en el que el Fondo Acción enfoque sus esfuerzos.
4. Para lograr establecer estos entornos con sentido, es importante generar alianzas y fortalecer los ambientes educativos y comunitarios como escuelas o colegios, ya que son espacios de encuentro de la comunidad y, además, son una oportunidad para que, con apoyo del Fondo Acción, se puedan institucionalizar estas acciones en los territorios.

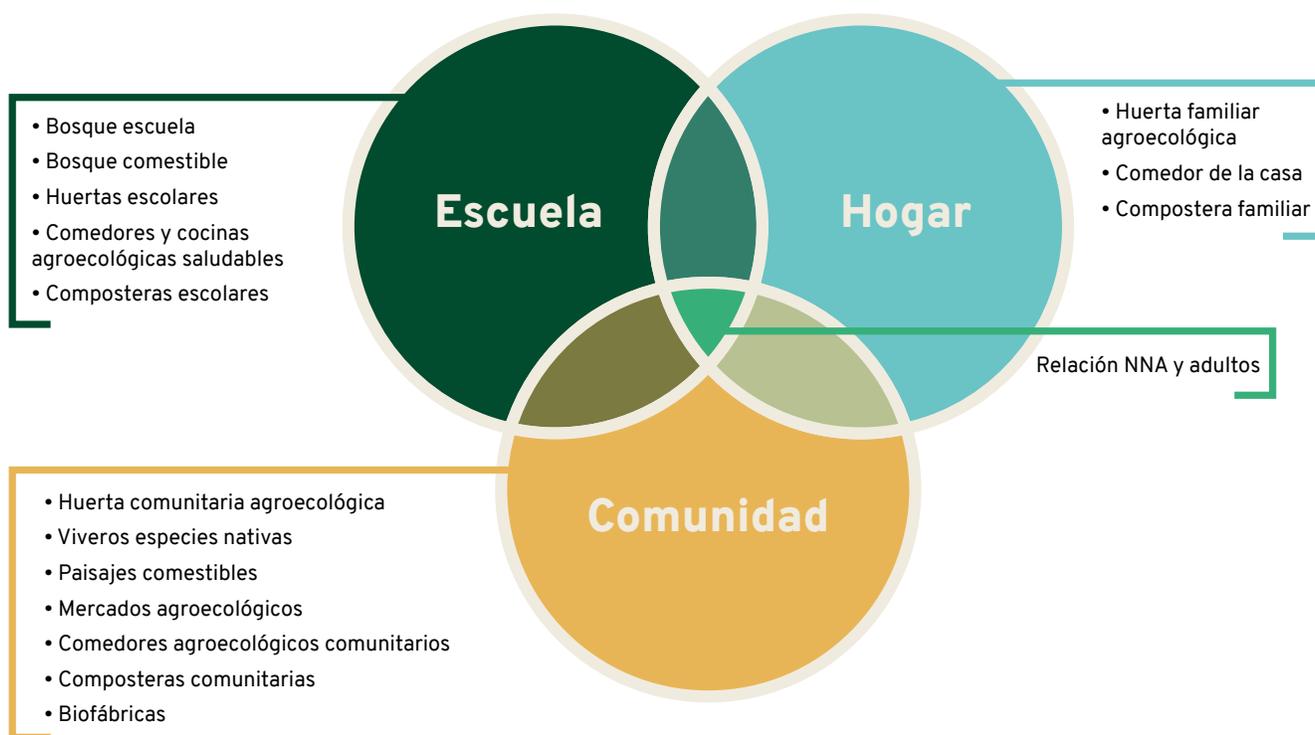


Figura 2. Entornos con sentido. Fuente: Elaboración propia, 2021.

Convivencia desde la diversidad –sembrando semillas de conocimiento

1. Los conocimientos a ser transferidos y las habilidades a ser fortalecidas deben partir de las preocupaciones de la comunidad y sus niños, niñas y adolescentes, a través de un proceso continuo que contemple metodologías y herramientas culturalmente apropiadas a cada territorio.
2. Para que niños, niñas y adolescentes identifiquen aquello de lo que quisieran aprender y hacer en términos de desarrollo rural sostenible y autonomías alimentarias, se puede utilizar la metodología implementada en Escuchando tu Naturaleza, a través de la cual cuidadores y niños, niñas y adolescentes se conectan con su territorio y se saben parte de la naturaleza, aprendiendo de ella, tocándola, oliéndola, oyéndola y despertando todos sus sentidos (Fondo Acción, 2019).

3. La escultura, la pintura, la música, la danza, la literatura, el teatro, entre otros, son vehículos que pueden seguir siendo potenciados por el Fondo Acción para que niños, niñas y adolescentes sueñen y creen, de la mano de los cuidadores y otros adultos, nuevas realidades en sus territorios.
4. Los contenidos o conocimientos pueden abordarse desde el enfoque agroecológico que trabaja el nexo entre la salud del suelo, del agua, de los alimentos, y consecuentemente de la salud humana. En la Figura 3 se presentan algunas temáticas que pueden ser abordadas y conocimientos que pueden transferirse a los niños, niñas y adolescentes, y cuidadores.



Figura 3. Nexo suelos, agua, nutrientes y alimentación sana. Fuente: Elaboración propia partir de (UNU FLORES, s.f.).v



Saberes para la práctica –Alimentando la tierra

1. Movilizar e involucrar a los cuidadores y adultos es esencial para crear y mantener un clima propicio, unos entornos para el aprendizaje y transferencia de habilidades (Unicef, 2019) a niños, niñas y adolescentes.
2. Implementar la metodología de Escuchando tu Naturaleza para que se capacite y transfieran herramientas de desarrollo personal y educación ambiental a los cuidadores y otros adultos para la protección integral de la niñez.

Participación e incidencia –Cosechando los frutos

1. Fortalecer el poder que tienen los niños, niñas y adolescentes de generar soluciones transformadoras y de influir como agentes de cambio en la toma de decisiones a nivel territorial, nacional e internacional.
2. Impulsar la participación de los niños, niñas y adolescentes es fundamental para que, de la mano de sus cuidadores, eleven su voz y se conviertan en catalizadores del desarrollo rural de sus territorios y decisores de su propio proceso alimentario.

3. Promover el fortalecimiento de habilidades de niños, niñas y adolescentes (Ver Figura 4).
4. Promover la conformación de espacios propios de niños, niñas y adolescentes como plataformas y redes de infancia y adolescencia para que puedan desarrollar iniciativas propias que contribuyan a la solución de problemáticas y puedan incidir en espacios de toma de decisión. Estos espacios se pueden fortalecer, apoyando desde el Fondo, la construcción de puentes y diálogos con aliados estratégicos del Gobierno Nacional, la academia, organizaciones de la sociedad civil o el sector privado.



Figura 4. Identificación de habilidades transferibles básicas en MENA². Fuente: Unicef, 2019

Bibliografía

- CGIAR. (s.f.). Big Facts. Food Emissions. Recuperado el 2021, de <https://ccaafs.cgiar.org/bigfacts/#theme=food-emissions>
- Corporación Grupo Semillas. (20 de Noviembre de 2012). Obtenido de La soberanía y autonomías alimentarias en Colombia: <https://www.semillas.org.co/es/la-soberan>
- Corporación Grupo Semillas. (2020). Obtenido de De la Semilla al estómago - Huella ecológica del agronegocio : <https://www.semillas.org.co/es/de-la-semilla-al-estomago-huella-ecologica-del-agronegocio>
- Fondo Acción. (2019). Sistematización. [Escuchanto Tu Naturaleza.](#)
- Fondo Acción. (2020). Estrategia Área de Niñez. Fondo Acción.
- Fondo Acción. (2020a). Buenas Prácticas en Medio Ambiente- Pacto Global Red Colombia Nombre de la práctica: “Educación participativa para la protección del agua en Colombia” .
- IDEAM. (2019). Obtenido de Estudio Nacional del Agua 2018.: http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/023858/ENA_2018.pdf?fbclid=IwAR28aIVmW_qN79xvHCkGHEKUSrTBZLBOZbwiZGyflfy-J_i_fubDzRbE_Q30
- IDEAM, PNUD, MADS, DNP, CANCELLETERÍA. (2017). Resumen ejecutivo Tercera Comunicación Nacional de Colombia a a La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Obtenido de http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/023732/RESUMEN_EJECUTIVO_TCNCC_COLOMBIA.pdf
- Nowatschin, E., Landman, K., & Nelson, E. (2017). Nourishing Learning Environments: School Food Gardens and Sustainable Food Systems. En I. Knezevic, A. Blay-Palmer, C. Levkoe, & P. Mount, Nourishing Communities From Fractured Food Systems to Transformative Pathways.

- Plataforma Colombiana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo. (2010). Hambre y vulneración del derecho a la alimentación en Colombia. Segundo Informe sobre la situación del Derecho a la Alimentación en Colombia. Obtenido de <http://www.oda-alc.org/documentos/1341422286.pdf>
- Unicef. (2019). Global Framework on Transferable Skills. Obtenido de <https://www.unicef.org/media/64751/file/Global-framework-on-transferable-skills-2019.pdf>
- UNU FLORES. (s.f.). Sitio web de UNU FLORES. Obtenido de <https://flores.unu.edu/en/research/nexus>
- WWF. (s.f.). Obtenido de Deforestation fronts.: https://wwf.panda.org/discover/our_focus/forests_practice/deforestation_fronts/



Somos un fondo privado colombiano con 20 años de experiencia en inversiones sostenibles en ambiente y niñez. Detonamos oportunidades y generamos conexiones que faciliten el aprendizaje y trabajo colectivo dentro de la organización y con otras instituciones tanto públicas como privadas. [Conoce todas nuestras publicaciones aquí.](#)

(+57) 1 285 3862 ext 101 • Cra 7 N° 32 - 33 piso 27 • Bogotá - Colombia

 @FondoAcción • www.fondoaccion.org