



# RECOGIENDO LAS SEMILLAS

Lecciones del intercambio de saberes y experiencias entre mujeres de Santander y Caquetá



 **Ficha**

<b>Nombre del proyecto o programa</b>	Proyecto Vida Silvestre
<b>Entidad líder</b>	Fondo Acción
<b>Punto de contacto</b>	elfondo@fondoaccion.org
<b>Autoras</b>	Natalia Jiménez C., Profesional de Desarrollo e Incidencia en Política Pública María Camila Moreno G. ,Coordinadora Alianzas con el Sector Privado con Énfasis en Gestión de Conocimiento María Margarita Fontecha T., Coordinadora de Gestión de Conocimiento e Incidencia en Política Pública
<b>Apoyo equipo técnico</b>	Óscar Alexander Orrego, Coordinador Ambiental Mónica Alejandra Parada, Asistente Senior Ambiental
<b>Fecha de esta versión</b>	14/07/2021

## Introducción

El Proyecto Vida Silvestre (PVS) se enfoca en fortalecer la gobernanza local en zonas específicas de las regiones del Magdalena Medio, los Llanos Orientales y el Piedemonte Amazónico para que, de manera autónoma, los pobladores decidan sobre la conservación, el uso y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales (WCS, 2019). Estos procesos incluyen el fortalecimiento de habilidades y la transferencia de conocimientos para la promoción de la participación activa y efectiva de los pobladores en espacios locales y regionales de toma de decisiones. Lo anterior ha impulsado y consolidado procesos organizativos y asociativos en las dos regiones donde se encuentra el programa, permitiendo a las asociaciones de productores dar sus primeros pasos en gobernanza local y conservación (WCS, 2019)

En la implementación de este enfoque, PVS ha identificado que las mujeres son esenciales ya que, al reconocerse como dadoras y cuidadoras de la vida, están profundamente conectadas con los ciclos naturales y, por tanto, con los ciclos productivos (Fondo Acción; Aso Manos Negras; Mujeres de territorios colectivos de comunidades negras Portafolio REDD+ Pacífico, 2020; Fondo Acción: Mujeres beneficiarias de Solano y Cartagena del Chairá, 2017). Esta conexión hace a las mujeres portadoras de conocimientos primordiales para la conservación y uso sostenible de los recursos naturales, impregnados de tradiciones culturales que tienen raíz en sus territorios. Además, son ellas las que han asumido un rol central en la transmisión de saberes, asegurando la sostenibilidad en el tiempo de las acciones de conservación y de las tradiciones culturales en sus comunidades.

Dada la importancia de la mujer en la conservación, PVS ha dedicado acciones concretas al fortalecimiento de la Asociación de Mujeres Emprendedoras de Bocas del Carare (Asomucare), “un grupo de mujeres que decidieron asociarse para mejorar sus condiciones de vida, apoyar a sus esposos pescadores y mejorar las condiciones de vida de sus familias y de su comunidad” (WCS, 2019). En este camino, se identificó en 2019 la oportunidad de realizar un intercambio de saberes y experiencias con otro grupo de mujeres de Caquetá para compartir y complementar fortalezas de ambas organizaciones. El intercambio se realizó entre 2020 y 2021, en medio de la pandemia causada por el COVID -19, lo cual puso a prueba la imaginación, paciencia y resiliencia de las mujeres y las organizaciones facilitadoras del intercambio. El objetivo del intercambio

fue fortalecer las capacidades de cada asociación en temas de conservación, desarrollo sostenible y asociatividad.

Este documento describe el proceso de intercambio de saberes y experiencias, sus frutos, así como los retos del mismo para recoger las lecciones aprendidas. El primer reto: pasar de conocerse en vivo a conocerse por cartas, fotos y videos.



**PROTAGONISTAS DEL INTERCAMBIO  
DE SABERES Y EXPERIENCIAS**  
**Mujeres forjadoras de futuros sostenibles**

El intercambio se asemeja a un intercambio de semillas. Las guardianas de los saberes, de las semillas de conocimiento de este intercambio son las mujeres de Bocas del Carare, Santander y de Solano, Caquetá. A pesar de la distancia, son más los aspectos que las unen: son mujeres de río y de bosque; su conexión con los recursos naturales viene desde su nacimiento o desde que llegaron a estos territorios. Son madres, hijas, esposas, abuelas, tías. Son mujeres de diferentes oficios: profesoras, cocineras, comerciantes, productoras de queso, campesinas, costureras, panaderas, artesanas. Son mujeres que decidieron unirse para conformar dos grupos con un mismo objetivo: unir esfuerzos para, colectivamente, fortalecerse como mujeres promotoras de sus territorios y gestoras de procesos locales de protección de los recursos naturales y mejora de calidad de vida, de sus familias y de su comunidad.

A continuación se presentan los dos grupos de mujeres que participaron, luego los momentos que incluyó el intercambio y por último, recomendaciones y lecciones aprendidas de los encuentros.



## Las mujeres de Bocas del Carare

*En la desembocadura del río Carare  
Encontramos un pueblo llamado Bocas del Carare  
En el centro, una gran asociación  
Que ha logrado obtener beneficios por montón  
Que muchos logros ha tenido  
Gracias a la gestión  
Y a que todas estas mujeres trabajan con amor  
Para dejarle algo a la nueva generación.*

*Trabajan sin parar  
Haciendo pan  
Tejido  
Amor  
Tallando madera con tesón  
Y aportando a la conservación.  
En sus hombros llevaron arenas por montón  
Para hacer la sede de la Asociación  
Donde invierten su tiempo  
Para así pagarle al contador.*

*Contando su historia desde que empezó  
Tejiendo lazos de unión  
Son los sueños de Asomucare para nuestra generación  
Y así dejarles un mundo mejor  
Libre de contaminación.*

**Asomucare<sup>1</sup>**

1 Trova compuesta en la actividad de cierre del proyecto. Julio 2021.

En la región del Magdalena Medio, las mujeres de Bocas del Carare en Puerto Parra, Santander viven y sueñan en un territorio bañado por las aguas del Río Carare, afluente que desemboca en el Río Magdalena. Ellas decidieron organizarse y asociarse con el fin de participar en los procesos del territorio. De este proceso nace en 2015 Asomucare, la Asociación de Mujeres Emprendedoras de Bocas del Carare. Gracias a este proceso, las mujeres aportan a la economía del

hogar y son “más independientes económicamente”<sup>2</sup>, apoyan a sus compañeros de vida, en su mayoría pescadores, mejorando sus condiciones de vida, la de sus familias y, por tanto, de su comunidad.

Asomucare se define como “una organización de mujeres que busca empoderarse para beneficio de sus familias, la comunidad y la conservación de los recursos naturales, con el fin de generar bienestar y equidad social” (WCS, 2019). Además, le apuesta a la sostenibilidad de sus procesos, a través de iniciativas de emprendimientos locales como la panadería, el restaurante y el almacén de ropa, y al entenderse y reconocerse “como una familia”<sup>3</sup>.

Organizativamente, Asomucare cuenta con una Asamblea General como órgano rector. Está conformada por nueve mujeres y, como aspecto a resaltar, tiene entre sus miembros dos hombres, quienes han estado presentes desde la fundación de la Asociación y se han integrado para entender y trabajar en cambiar las relaciones machistas y valorar el trabajo de la mujer en la zona. Junto con las mujeres, hacen pan, manipulan las máquinas de las artesanías, apoyan la elaboración de abono y trabajan en el patio productivo.

Asomucare identificó el intercambio como una oportunidad de conocer cómo mejorar la gestión ambiental del territorio. De acuerdo con la asociación y la observación de las mujeres, ríos están cada vez más contaminados y la pesca es cada vez menor, “veo a mis compañeros de pesca llegar con sus canoas vacías”<sup>4</sup>. Saben que es necesario proteger el territorio y replicar con otros y otras de la comunidad lo que aprendan, sino “para nuestros hijos, nietos, bisnietos no va a quedar sino la historia”<sup>5</sup>.

Dentro de las políticas de Asomucare se destacan el apoyo a la economía local, el trabajo con material reciclable, promover acciones de conservación, apoyar la pesca responsable, la solidaridad comunitaria, enaltecer el papel de la mujer

*“Sueño con un Bocas del Carare concientizado en la conservación del medio ambiente y de su fauna. Que toda la comunidad se apropie de este tema y saquemos adelante este sueño. Pues al valorar lo que tenemos, nuestras aguas, animales y nuestra fauna, nos damos cuenta de lo importante que es para la comunidad.”*

Yorladis Vera

2 Carta de presentación de María Mejía -Asomucare.

3 Carta de presentación de María Mejía -Asomucare.

4 Carta de presentación de Pedro Nel Fuentes - Asomucare.

5 Carta de presentación de Denis Salgado - Asomucare.

en la sociedad, empoderar a más mujeres y empoderar a jóvenes en acciones de emprendimiento (WCS, 2019).

Entre las actividades que realizan actualmente se encuentran la prestación de servicios de alimentación en un restaurante, así como la producción de productos de panadería, incluyendo galletas con las formas de las especies de fauna que se están conservando en la zona: “bagre rayado, el manatí, el paujil de pico azul, el carrito colorado, el choibo o mono araña, la tortuga charapa”.<sup>6</sup> Algunas de ellas son costureras también y otras hacen artesanías, conocimientos que se han ido transmitiendo entre ellas.

Gracias a las acciones de fortalecimiento que han recibido en el marco del Proyecto de Vida Silvestre en temáticas ambientales, sociales y económicas, Asomucare sabe la importancia de conservar los recursos naturales de su territorio, y esto se evidenció en las cartas que enviaron a las mujeres de Solano:



*“Nací y crecí, y aún vivo entre los bosques y ríos. Han sido el sustento de la vida de mis bisabuelos, abuelos, mis padres, y actualmente toda mi familia.”*

**Denis Salgado**

*“Los bosques están compuestos en su mayor parte por vegetación, la cual es la que nos proporciona el oxígeno.”*

**Flor Salgado**

*“La naturaleza es importante porque los árboles protegen las aguas. Los árboles son importantes para la naturaleza porque son la fuente de vida.”*

**María Mejía**

*“La importancia de los bosques y ríos es que nos brindan oxígeno. Las fuentes hídricas que brindan la bendición de calmar la sed, humana, vegetal y animal...”*

**Sorany Gil**

6 Carta de presentación de Jackeline Molina “La Gallina”- Asomucare.

Igualmente, les contaron a sus compañeras en Solano las problemáticas en relación al deterioro de los bienes naturales de su territorio:



*“Amiga, te cuento que en mi vereda tenemos el Río Carare que desemboca en el río Magdalena y tenemos muy pocos bosques.”*

**Jackeline Nieto**

*“Soy pescador y agricultor (...) Nosotros mismos estamos acabando con lo que nos da el oxígeno puro y para nuestros hijos, nietos, bisnietos, no va a quedar sino la historia.”*

**Denis Salgado**

También identificaron y compartieron con las mujeres de Solano algunas acciones para proteger los recursos naturales de su territorio:



*“Reciclaje, usando transporte público en vez de privado y reutilizando cosas.”*

**Flor Salgado**

*“Ayudo a conservarlos siendo consciente que las especies no se deben cazar indiscriminadamente, creo que la mejor manera de cuidarlos es reciclando, no botando basuras a los ríos y ciénagas.”*

**María Ovedis**



## ► Mujeres de Solano, Caquetá

Más al sur de Colombia, en la puerta de la Amazonia colombiana, se encuentran las mujeres de Solano, en el departamento de Caquetá, quienes viven y sueñan a orillas del majestuoso río Caquetá. Estas mujeres se han organizado en el grupo de Mujeres de Mononguete, Solano, que hace parte de la Asociación ProDesarrollo, a través del cual han logrado transformar los roles tradicionales y se han convertido en referentes para sus comunidades (Paisajes Conectados, 2020).

Se seleccionó a este grupo de mujeres para el intercambio de saberes y experiencias con las mujeres de Bocas del Carare, pues algunas de ellas participaron en los procesos de fortalecimiento de capacidades en conservación y género de siete años, en el marco del programa Paisajes Conectados<sup>7</sup>. Este proceso se desarrolló a través de la Escuela de Lideresas, en la que las mujeres recibieron herramientas para conectar con su naturaleza de ser mujer y así potenciar su poder transformador en los procesos de conservación de sus territorios. Esto con el objetivo de participar e incidir activamente en las temáticas seleccionadas por ellas mismas como cambio climático, semillas limpias y libres, formulación de proyectos y reciclaje. Además de estos saberes temáticos y, con el fin de que su participación fuera activa y efectiva, se fortalecieron en habilidades en autoconfianza, auto reconocimiento, trabajo en equipo, expresión oral y comunicación asertiva, formas de narrar historias, coherencia y síntesis, entre otras.

Asimismo, las mujeres crearon, divulgaron y presentaron a las autoridades municipales su ruta de acción y enfoque de sus roles en el desarrollo rural,

7 Ver más información sobre Paisajes Conectados [aquí](#).

plasmados en unos los lineamientos de género y conservación para el buen vivir en los territorios del Bajo Caguán y Solano, incluyendo y priorizando las temáticas de educación ambiental con enfoque de género, la soberanía, autonomía y sostenibilidad alimentaria, semillas limpias y libres, organización comunitaria y bienestar social (Paisajes Conectados, 2020).

Las mujeres de Solano son mujeres con confianza y fuerte voz en la toma de decisiones en su comunidad, con habilidades y conocimientos fortalecidos para llevar a cabo actividades de conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales de su territorio. Han sido fortalecidas en conocimientos para monitorear el bosque, como una acción clave para conocer sus ciclos naturales, sus recursos, así como para diversificar la alimentación de las comunidades, a través de la creación de huertas caseras diversas y sostenibles, la recuperación, protección e intercambio de semillas nativas, la creación de mercados agroalimentarios, ferias gastronómicas y la preparación y comercialización de alimentos transformados a partir de los productos de sus territorios.



# MUJERES INTERCAMBIANDO SABERES Y SEMILLAS DE CONOCIMIENTO

## ► Preparando el terreno

Antes de iniciar el intercambio de saberes y de las semillas de conocimiento se preparó el terreno, a través de la definición de las siguientes actividades, que facilitaron el trabajo de las mujeres como administradoras de los recursos, creadoras y ejecutoras del intercambio:



- Se definió que el intercambio se realizaría a distancia, debido a las medidas de bioseguridad requeridas para enfrentar la pandemia por COVID - 19.



- Teniendo en cuenta lo anterior, se crearon dos documentos guía: 1. El material de acompañamiento para el intercambio y 2. La guía metodológica para las actividades del intercambio. Estos documentos incluyeron de forma detallada las recomendaciones a las mujeres para el desarrollo de las actividades del intercambio, así como consejos prácticos para el uso de los equipos como cámaras de fotos, teléfonos celulares.



- Se firmó un convenio con cada grupo lo que permitió que las mujeres fortalecieran sus conocimientos en temas técnicos, manejo de convenios y presupuestos.



- Se seleccionaron dos equipos de facilitadoras, uno por cada grupo de mujeres, quienes lideraron administrativa, financiera, logística y técnicamente las actividades de intercambio.



- Con el fin de facilitar las actividades, cada grupo recibió, en calidad de préstamo, un computador y un teléfono móvil, los cuales se utilizaron para el registro de fotos y videos que se compartieron entre los grupos.



- Se realizó la capacitación de los equipos de facilitadoras en temas administrativos y financieros para la ejecución de actividades del intercambio, a través de videos tutoriales detallando paso a paso cómo realizar el presupuesto y cómo reportar y legalizar los gastos.

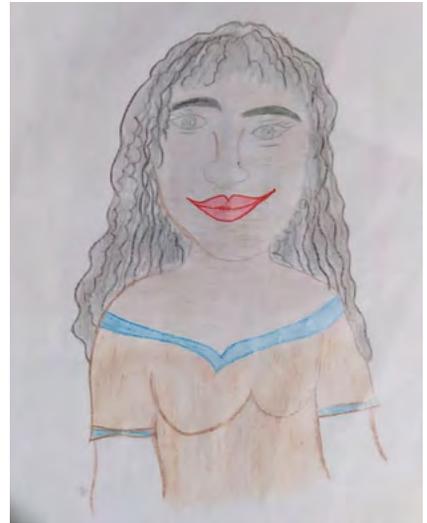
## ► Intercambiando saberes y semillas de conocimiento

La ejecución del intercambio consistió en tres etapas:

**En la primera etapa ‘¿Quién soy, quiénes somos?,** las mujeres de Solano y Bocas del Carare se presentaron a ellas mismas, a sus familias, sus hogares, sus lugares preferidos y también sus sueños a través de cartas escritas por ellas. Además, como si se conocieron desde siempre, se contaron sus actividades, su conexión con su territorio, sus preocupaciones por el deterioro de los recursos naturales, sus actividades para conservar el ambiente y también sus expectativas del intercambio. Lo hicieron a través de videos, fotos, cartas y autorretratos que viajaron a través de los ríos y bosques hasta llegar a sus manos.



Autorretratos mujeres de Bocas del Carare.



Autorretratos mujeres de Solano.

**En la segunda etapa, 'Nuestra tierra, nuestra riqueza',** las mujeres representaron sus territorios y sus riquezas naturales, sociales y culturales, a través de mapas dibujados por ellas, que se complementaban con fotografías capturadas también por ellas mismas. En esta etapa las mujeres de Carare crearon un herbario digital que comprende 17 plantas con sus diferentes usos medicinales y nutricionales para compartir con sus compañeras de intercambio en Solano.



Mapas de Bocas del Carare y Mononguete, creados por cada grupo de mujeres.

**En la tercera y última etapa,** se llevó a cabo el encuentro de cierre con las mujeres de Bocas del Carare presencialmente y con acompañamiento del equipo del Fondo Acción. Este estuvo compuesto por diferentes actividades que intentaron recoger la historia y experiencias de Asomucare, así como los sueños y próximas acciones de la Asociación.

A pesar del sin sabor de no poder haber ido a Solano por diferentes restricciones de pandemia, ni haber recibido a las compañeras en su comunidad y en sus casas, las mujeres de Bocas del Carare se reconocen en ellas, como mujeres y como proceso colectivo. Al escuchar las historias de vida de las mujeres de Solano, se reconocen en la conexión con la biodiversidad que tienen ellas, en lo orgullosas de su territorio y en el interés de transmitir conocimientos a las nuevas generaciones. Además, este proceso les permitió reconocer en ellas mismas y las otras mujeres de Asomucare esas cualidades que fortalecen la Asociación, “somos complemento”, dicen varias mujeres en el encuentro.

Fue un espacio de confianza en donde cada una compartió quién era antes de ser parte de Asomucare. Historias de vida difíciles, atravesadas por el conflicto interno armado que llega a todos los rincones del país. Pero no sólo se volvió al pasado, sino que soñaron y proyectaron las apuestas organizativas como Asomucare. Sueños que cada vez son más concretos y que proponen poner



Encuentro de cierre con las mujeres de Bocas del Carare.



en la agenda de las organizaciones y fundaciones presentes en el territorio. Se plantearon las siguientes acciones:

- Capacitaciones para niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Para esto, las mujeres proponen capacitarse primero, para ser ellas quiénes, a su vez, den las capacitaciones.
- Una casa del abono, con una bodega y un cuarto de almacenamiento.
- Fortalecimiento a Asomucare en su restaurante, panadería y almacén de ropa.
- Gestionar un salón cultural/casa taller para los niños, niñas y adolescentes, “un mundo maravilloso para nuestros niños y niñas”<sup>8</sup>, con equipamiento (instrumentos musicales, trajes de danza, etc.).
- Un malecón en el río. Esta no es una propuesta sólo de Asomucare, sino de toda la comunidad, que quisiera que Bocas del Carare se convirtiera en un punto de referencia ecológico para todo Santander. Un espacio que no sólo ayude a la economía de la comunidad, sino que sea un espacio protector donde los niños, niñas y adolescentes puedan estar y disfrutar de un río sano.

---

8 Diálogo con las mujeres de Bocas del Carare en el evento de cierre del PVS el 7 de julio de 2021.



## RESULTADOS Y SEMILLAS DE CONOCIMIENTO SEMBRADAS

Como ya se ha mencionado, el intercambio de saberes y semillas de conocimiento presentó unos retos importantes como la imposibilidad de conocerse en persona y las dificultades para acceder a la señal de teléfono o internet. A pesar de esto, la distancia creó una motivación dentro de las mujeres, quienes durante el intercambio mantuvieron la expectativa y la emoción de recibir el conocimiento y saberes del otro grupo que atravesaría bosques y ríos para llegar a sus manos.



*“Me gustaría conocer y aprender nuevas cosas y sobre todo tener el gusto de conocerlas a ustedes, a ti querida amiga.”*

**Deyanira Fuentes**

*“De mi parte, cuenten con una amiga. Estoy muy feliz de hacer este proyecto con ustedes y espero en algún momento conocerlas.”*

**María Ovedis Vera**

El hecho de que fueran ellas mismas las que lideraran las actividades, tanto para crear el material para enviar sus semillas de conocimiento al otro grupo de mujeres, como para recibirlo a cambio, permitió dejar volar su imaginación y creatividad, y hacer propios estos espacios. Utilizaron, por ejemplo, música y otras herramientas para conectar con las mujeres en la distancia.

Desde el comienzo, en las cartas se evidenció el gran interés y el sentimiento que pusieron estas mujeres en las actividades. También se evidenció el sentido del humor y el cariño hacia sus compañeras en los otros territorios.



*“Espero con este trabajo logremos muchos aprendizajes nuevos, conocer su hogar, todas sus hermosas actividades y por qué no, una linda amistad. Con cariño una paisa santanderiana para una hermosa mujer.”*

**Kelly Cuervo**

*“Estoy muy entusiasmada con este intercambio porque quiero conocer de tu región y de tu vida. Espero me lo permitas.”*

**Jackeline Nieto**

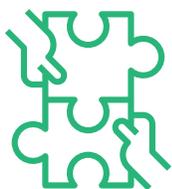
## ▶▶ Resultados

- Mujeres sensibilizadas respecto a otros procesos organizativos en otra geografía del país.
- Mujeres que se identificaron con sus compañeras en sus historias de vida.
- Mujeres comunicando a través de diferentes herramientas.
- Mujeres sensibilizadas frente a las problemáticas ambientales y sociales de otros territorios.
- Mujeres con necesidades claras en sus territorios para la gestión de proyectos.
- Mujeres organizadas para la incidencia en espacios de toma de decisiones.
- Mujeres con planes de acción concretos para el trabajo de sostenibilidad generacional con niños, niñas y adolescentes en sus territorios.

## ▶▶ Lecciones aprendidas del intercambio



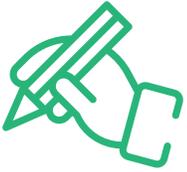
**La magia de la distancia:** A pesar del reto de la conectividad, la motivación de un intercambio de saberes se puede mantener con la expectativa de las mujeres de recibir las semillas de conocimiento, a través de otros medios de comunicación como cartas, videos, fotos, entre otros.



**Conexión natural y empatía:** La conexión entre mujeres se sintió desde el inicio del intercambio. Se sienten identificadas como parte de un mismo sueño.



**Mujeres liderando el intercambio:** Promover que las mujeres lideren su propio intercambio de saberes, permite garantizar la conexión de ellas con el proceso y, además, permite promover su imaginación y creatividad.



**Mujeres produciendo sus semillas de conocimiento:** Las mujeres produciendo su propio material para compartir con las otras mujeres mantiene también su conexión y motivación con el proceso.



**Herramientas para la gestión del intercambio:** Brindar herramientas como las guías metodológicas, así como la capacitación virtual de temas administrativos y financieros es clave para la adecuada gestión de recursos y buen desarrollo del intercambio.



**Planes flexibles de trabajo:** La proyección de planes flexibles de trabajo que puedan adaptarse fácilmente a nuevos contextos es fundamental para reducir los riesgos de no cumplir con los objetivos de los proyectos ante eventuales cambios de dinámicas en los territorios.



**Apostarle a los procesos de las mujeres es apostarle al bienestar colectivo, social y comunitario:** Las mujeres no piensan en una ganancia/riqueza/beneficio individual, sino en gestionar, apoyar y ejecutar iniciativas para la familia y comunidad.



**La mujer, pilar fundamental del territorio:** Fortalecer espacios propios de reflexión, procesos organizativos y lazos de solidaridad entre las distintas organizaciones de mujeres y mixtas, permite reconocer su importancia en la construcción y defensa de sus territorios.

## Bibliografía

- WCS, Wildlife Conservation Society. (2019). *Consolidación de grupos comunitarios -Proyecto Vida Silvestre*.
- Paisajes Conectados. (2017). *Lineamientos de Género y Conservación par el buen vivir de los territorios del Bajo Caguán y Solano*. Obtenido de <http://paisajesconectados.org/wp-content/uploads/2020/07/LineamientosG%C3%A9nero.pdf>
- Paisajes Conectados. (2017). *Minga de pensamiento Andaquí. Estrategias de Género en Conservación y Soberanía Alimentaria para la incidencia política de las mujeres de los municipios de Belén de los Andaquíes y San José del Fragua en las agendas ambientales locales*. Obtenido de <http://paisajesconectados.org/wp-content/uploads/2020/07/MingaAndaqui.pdf>
- Paisajes Conectados. (2020). *Personas y Paisajes Conectados en Caquetá*. Obtenido de <http://paisajesconectados.org/wp-content/uploads/2020/12/Pisajes-y-personas-conectadas.pdf>
- Mincultura. (s.f.). *Día Internacional de las mujeres rurales*. Obtenido de <https://mincultura.gov.co/areas/poblaciones/conmemoraciones/Paginas/D%C3%ADa-Internacional-de-las-mujeres-rurales.aspx>
- Fondo Acción; Aso Manos Negras; Mujeres de territorios colectivos de comunidades negras Portafolio REDD+ Pacífico. (02 de Diciembre de 2020). *Comadreamo: Lineamientos de Género para el Portafolio REDD+ Comunitario en el Pacífico Colombiano*. Recuperado el 25 de Junio de 2021, de Fondo Acción: <https://fondoaccion.org/wp-content/uploads/2020/12/201210-lineamientos-largos-4.pdf>
- Fondo Acción: Mujeres beneficiarias de Solano y Cartagena del Chairá. (Junio de 2017). *Lineamientos de género y Conservación para el Buen vivir de los territorios del Bajo Caguán y Solano*. Recuperado el 25 de Junio de 2021, de Programa Paisajes Conectados: <http://paisajesconectados.org/lineamiento-de-genero-y-conservacion/>

# Fondo Acción

Ambiente y niñez

Somos un fondo privado colombiano con 20 años de experiencia en inversiones sostenibles en ambiente y niñez. Detonamos oportunidades y generamos conexiones que faciliten el aprendizaje y trabajo colectivo dentro de la organización y con otras instituciones tanto públicas como privadas. [Conoce todas nuestras publicaciones aquí.](#)

(+57) 1 285 3862 ext 101 • Cra 7 N° 32 - 33 piso 27 • Bogotá - Colombia

     @FondoAcción • [www.fondoaccion.org](http://www.fondoaccion.org)