

INFORME DE IMPACTO SOCIAL

Acciones x el planeta



INFLUENCER
x NATURALEZA

UNA INICIATIVA DE

Fondo
Acción





¿Qué es InfluencerXNaturaleza?

InfluencerxNaturaleza es una iniciativa de Fondo Acción que **facilita la participación de adolescentes en acciones ambientales de acuerdo a sus intereses**, fortaleciendo sus habilidades para promover el aprendizaje intergeneracional y darles visibilidad como importantes agentes de cambio.

¡Como parte de esta iniciativa, creamos **Acciones x el Planeta**, dónde aprendieron, a través de herramientas digitales, a tomar acción frente al cambio climático!

¿Cómo lo hicimos?



1. Invitamos a **40 adolescentes** que participaron en el **Curso InfluencerxNaturaleza**. Seleccionamos 8 y cada uno conformó su parche de trabajo por el planeta.



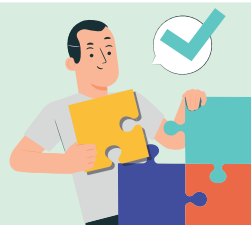
2. Capacitamos a los **8 parches, conformados por 28 adolescentes**, en temas de cambio climático y diseño de proyectos de acción climático por medio de herramientas virtuales.



3. Guiamos a cada parche para que **formulara un proyecto de acción climática** necesario en su territorio.



4. Motivamos a los parches para que **socializaran sus proyectos en territorio** e hicieran alianzas con instituciones interesadas en apoyarlos.



5. Invitamos evaluadores expertos para que **valoraran, retroalimentaran y seleccionaran los 5 proyectos** más viables para financiar su desarrollo y construcción.



6. Brindamos apoyo en el desarrollo y mejora de las **propuestas seleccionadas** y fuimos hasta los territorios para hacerlos realidad.



7. Evaluamos las **habilidades para la vida** de los y las adolescentes y medimos el impacto de la iniciativa.

La convocatoria

¿Quiénes participaron?

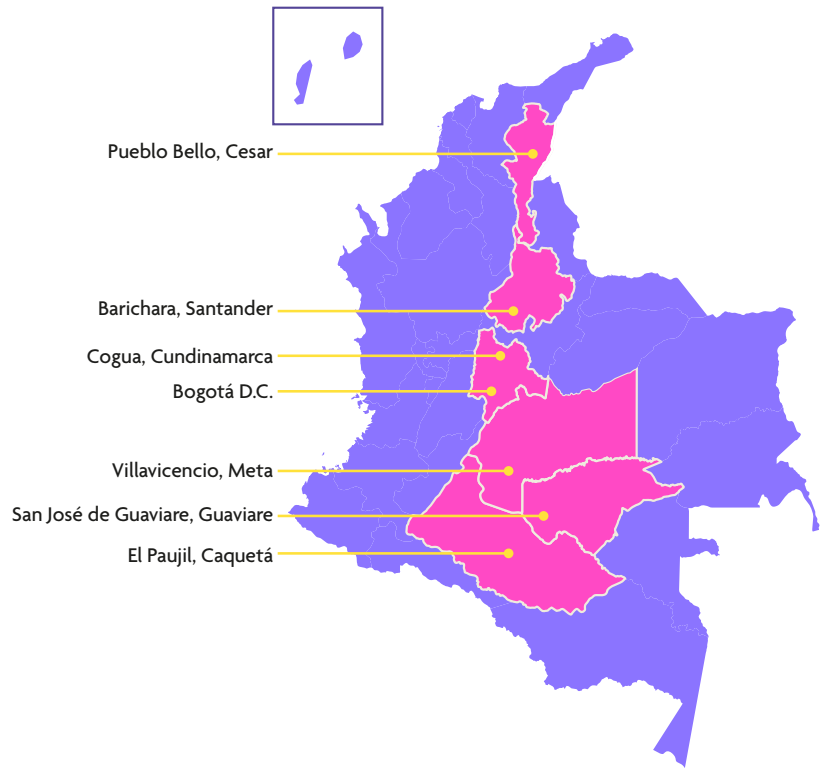
28 adolescentes entre 14 y 19 años de 7 departamentos de Colombia.



38%
hombres



62%
mujeres



3%
migrantes



13%
Pertencen a
minorías étnicas
o lingüísticas



7%
tienen alguna
discapacidad

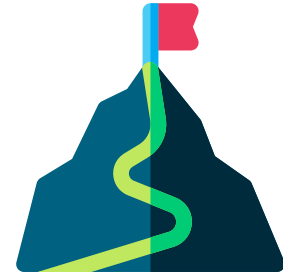


53%
viven en
zonas rurales

Formación

¿Cómo lo hicimos?

Aplicamos el **Aprendizaje Basado en Retos (ABR)**. Desde la curiosidad y el análisis, los parches buscaron dar solución a problemas ambientales de su entorno.



¿Qué enseñamos?

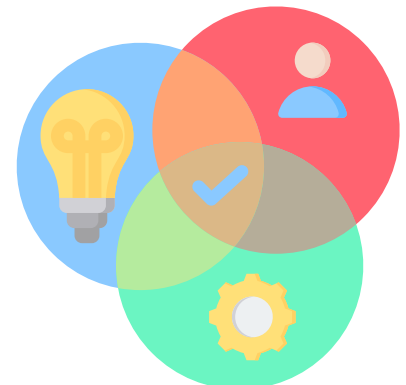


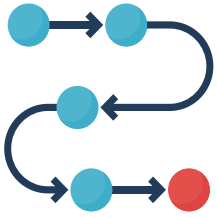
- Qué es el cambio climático y sus causas.
- Consecuencias del cambio climático.
- Frentes de acción climática.
- Acciones de adaptación y mitigación.
- ODS y acción climática.
- Cómo crear un proyecto de Acción Climática.
- Activismo climático.

¿En qué nos enfocamos?

Habilidades para la Vida (HpV)

Diseñamos experiencias que fortalecieron capacidades específicas en los y las adolescentes para que puedan adaptarse a los cambios y desafíos globales de la sociedad.





¿Cómo guiamos la formulación de proyectos?

Aplicamos el **Ciclo de Diseño**, donde nuestra creatividad es el principal recurso y nos recuerda que todas las personas somos “constructoras de soluciones”, en este caso, de soluciones para la Acción Climática.




Proyectos formulados

Como parte del proyecto Acciones X el Planeta, los ocho parches trabajaron en equipo para identificar las principales problemáticas ambientales de sus territorios y formularon Proyectos de Acción Climática para mitigar sus efectos. ¡De las ocho ideas de proyectos, seleccionamos cinco para realizarlos en sus territorios!

Propuestas no seleccionadas

Parche 4

San José del Guaviare
Guaviare



Problema

El turismo actual excede la capacidad adecuada para los espacios naturales, se generan residuos plásticos de un solo uso y no se lleva registro correcto de los turistas.

Solución

Consolidar una agencia de turismo sostenible en el Guaviare, liderada por adolescentes ambientalistas que conservan el territorio en cada experiencia.

Parche 7

Bogotá D.C.

Problema

El manejo de residuos es un desafío significativo en la localidad de Ciudad Bolívar. La infraestructura es inadecuada, se genera una acumulación de residuos que es mal clasificada y causa contaminación del suelo y el agua.


Solución

Creación de puntos de separación y recolección de botellas PET para su posterior transformación en filamentos PET. Los filamentos permitirán la fabricación y comercialización de productos junto a la comunidad juvenil, adulta mayor y recuperadores ambientales del sector.



Parche 8

Villavicencio
Meta



Problema

Falta de educación ambiental y herramientas pedagógicas en el barrio La Madrid del municipio de Villavicencio en el departamento del Meta.

Solución

Aula itinerante x Naturaleza es una propuesta de educación ambiental a través del juego. Creando dinámicas de rally que usará estaciones lúdicas para aprender de aves, destinos naturales y árboles nativos del departamento del Meta.



Proyectos seleccionadas

Parche 1

Barichara Santander



Problema

La proliferación de macroinvertebrados en los cuerpos de agua locales contribuye a la mala calidad del agua afectando la salud de la población y del ecosistema.

Solución

Mapear, cuidar y educar sobre la calidad del agua por medio del análisis de la presencia de macroinvertebrados, instalando un laboratorio veredal de monitoreo de agua potable en el colegio de la zona.

Alcances



Monitoreo de la potabilidad del agua veredal.



Capacitación comunitaria sobre mapeo de macroinvertebrados.



Generación de espacios educativos para despertar el interés por prácticas de investigación.





Parche 2

 Paujil
Caquetá

Problema

La deforestación causada por ganadería extensiva ha llevado a la tala indiscriminada de árboles, generando graves consecuencias sobre el entorno natural y la comunidad local.

Solución

Construir y operar un vivero que se dedique a la siembra de árboles nativos, con el propósito de promover prácticas de ganadería sostenible.

Alcances



Capacitación a ganaderos locales sobre sistemas agrosilvopastoriles.



Promoción de jornadas de reforestación.



Conocimientos sobre siembra y uso de árboles nativos.



Siembra y conservación de especies amenazadas.



Parche 3



Problema

La falta de educación ambiental, la pérdida de biodiversidad y el distanciamiento de los conocimientos tradicionales han afectado los territorios que son sagrados dentro de la comunidad arahuaca.

Solución

Implementar un vivero de plantas nativas de la Sierra Nevada que sirva como aula viva y promueva espacios para educar, compartir, curar y reforestar árboles.

Alcances



Fortalecimiento de la biodiversidad por medio de la siembra de semillas endémicas.



Integración de los conocimientos ancestrales con temas científicos actuales para la promoción de jornadas de educación ambiental en la comunidad.



Fortalecimiento de conocimientos tradicionales sobre el uso de plantas nativas.





Parche 5

 Cogua
Cundinamarca

Problema

La falta de conciencia sobre la contaminación en el municipio de Cogua y en la zona del río Neusa genera que la comunidad no se esfuerce por cuidar el medio ambiente.

Solución

En alianza con la CAR, realizar una exposición fotográfica que permita mostrar a la comunidad el nivel de contaminación del municipio de Cogua.



Alcances

Promoción de una actitud de responsabilidad y conciencia ambiental entre los habitantes del Municipio de Cogua y los visitantes del río Neusa.





Parche 6

 Barichara
Santander

Problema

La extensiva deforestación y expansión agrícola ha afectado el caudal de las quebradas, generando una escasez de agua en los hogares.

Solución

Construir un adecuado sistema de captación, recolección y purificación de agua lluvia que permita el acceso al agua potable a una familia.

Alcances



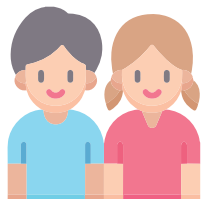
Acceso a agua potable a una familia de la vereda.



Conocimiento sobre un modelo replicable de acceso al agua potable.

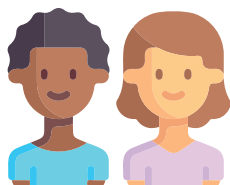


Logros



319 niños y niñas beneficiados por los proyectos construidos.

30 alianzas de cooperación por el clima.



28 adolescentes liderando iniciativas de cambio climático.

2 instituciones educativas con proyectos instalados.



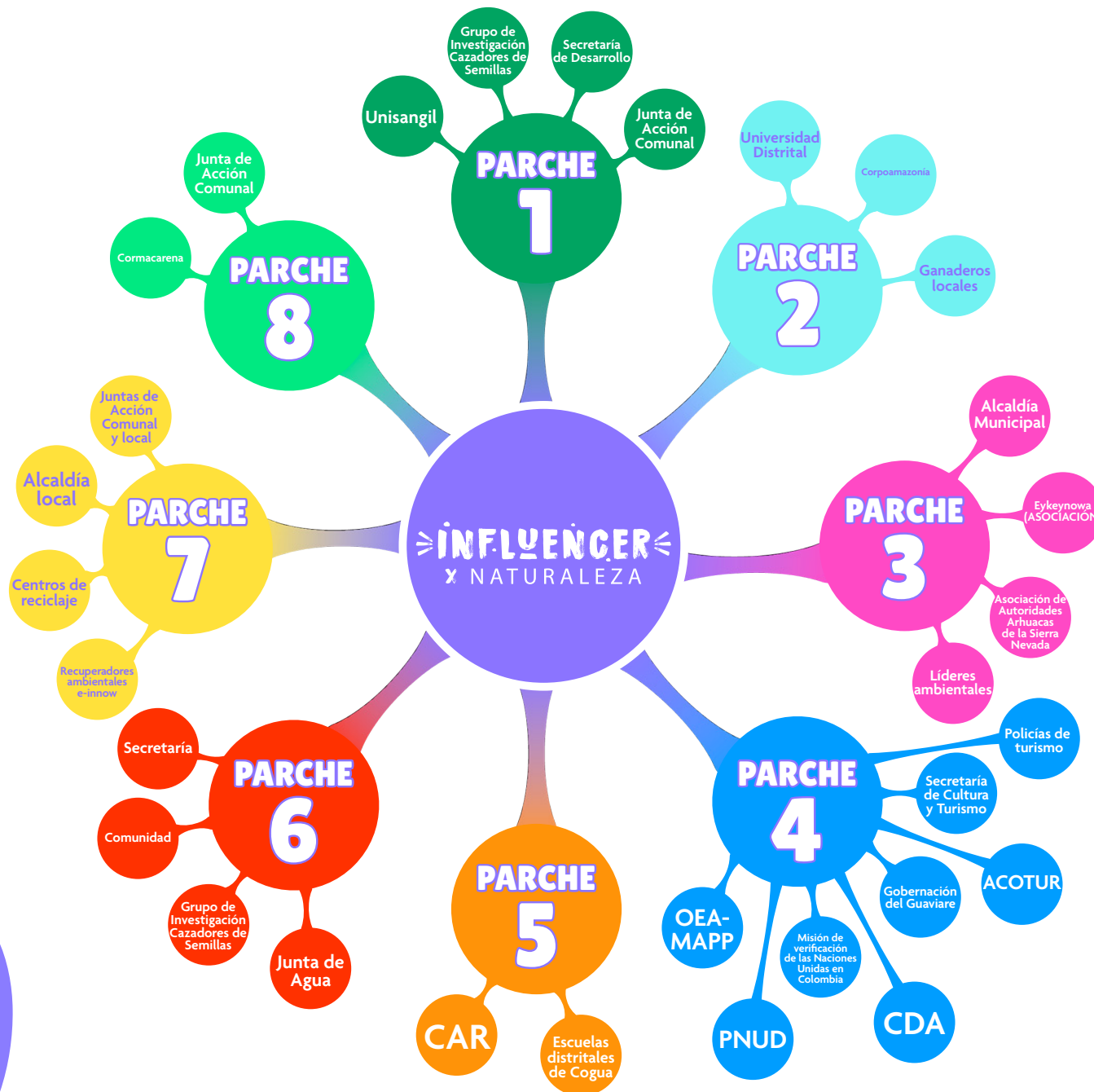
5 municipios con proyectos construidos.

7 Objetivos de Desarrollo Sostenible abordados.



Alianzas por el clima

Los parches **socializaron sus proyectos** ante instituciones públicas y privadas e hicieron alianzas para recibir apoyo financiero, tecnológico o técnico.



¿Qué piensas de la iniciativa Influencer X Naturaleza?

Las voces alrededor de los proyectos construidos

● Influencers ● Familiares ● Profesores ● Instituciones aliadas ● Comunidad

“Para mi influencer x naturaleza significa **familia**. Significa **compromiso, liderazgo**”.

“**Gracias por traer esta solución para recoger el agua en esta vereda**. Aquí hemos estado escasos de agua y es una gran necesidad recoger y potabilizar. Necesitamos solucionar esto con nuestros hijos y nuestros nietos”.

“Me parece importante que se sigan apoyando este tipo de proyectos que **tengan en cuenta la voz de los jóvenes** respecto al cambio climático”.

“Ojalá sigan haciendo estos proyectos, tenemos mucha necesidad de agua aquí y **este proyecto nos ayuda con esta necesidad**”.

“**El tener pertenencia por algo que es de nosotros**. El darnos cuenta que si nosotros nos vamos a trabajar por esto, nadie más lo va a hacer. Eso está en nosotros, desde adentro”.

“**Me impresionó oír todo lo que los niños aprendían** en las sesiones virtuales, pero, sobre todo, que lo hacían de forma independiente y que ellos se autogestionaron en el proceso. Pidieron ayuda, pero fueron gestores y líderes de su proyecto”.

“Mi hijo empezó a **socializar más con este proyecto** y lo he visto muy motivado”.

“Una de las cosas que he aprendido de esto es **primero compartir más tiempo con mi hija**, es indispensable estar con ella ahí presente”.

“Una de las palabras que define influencerxnaturaleza es **valentía**. Hoy en día me siento muy valiente para ir casa a casa, vereda en vereda, hablando con cada persona para hacer esos cambios en sus pensamientos y por qué no en cada uno de sus territorios. Realmente no miraba eso en mí.”

“Yo pienso que **toda la comunidad se vio impactada positivamente por el proyecto** y se involucró en el mismo”.

“Es importante **aprender que se puede generar fuerza de trabajo generando redes**. Fortalecimos un espacio en la escuela y el vivero va a beneficiar a toda la comunidad”.

“Estos proyectos permiten que **los niños reconozcan su realidad y piensen cómo resolver** las necesidades que los rodean”

“Aprendí a **pedir ayuda y a tolerar la frustración**”.

“Los jóvenes **tenemos el potencial** para hacer cambios importantes”.

“Mi hija se vio enfrentada a muchas acciones que nunca había hecho en su vida y **ahora sabe que va a poder afrontar otras responsabilidades**”.

“Cuando me involucré en el proyecto, **la relación con mi hijo se fortaleció mucho** porque tuvimos muchos temas de conversación que nos vincularon”.

“Obtuve la **motivación para seguir cumpliendo mis sueños**”.

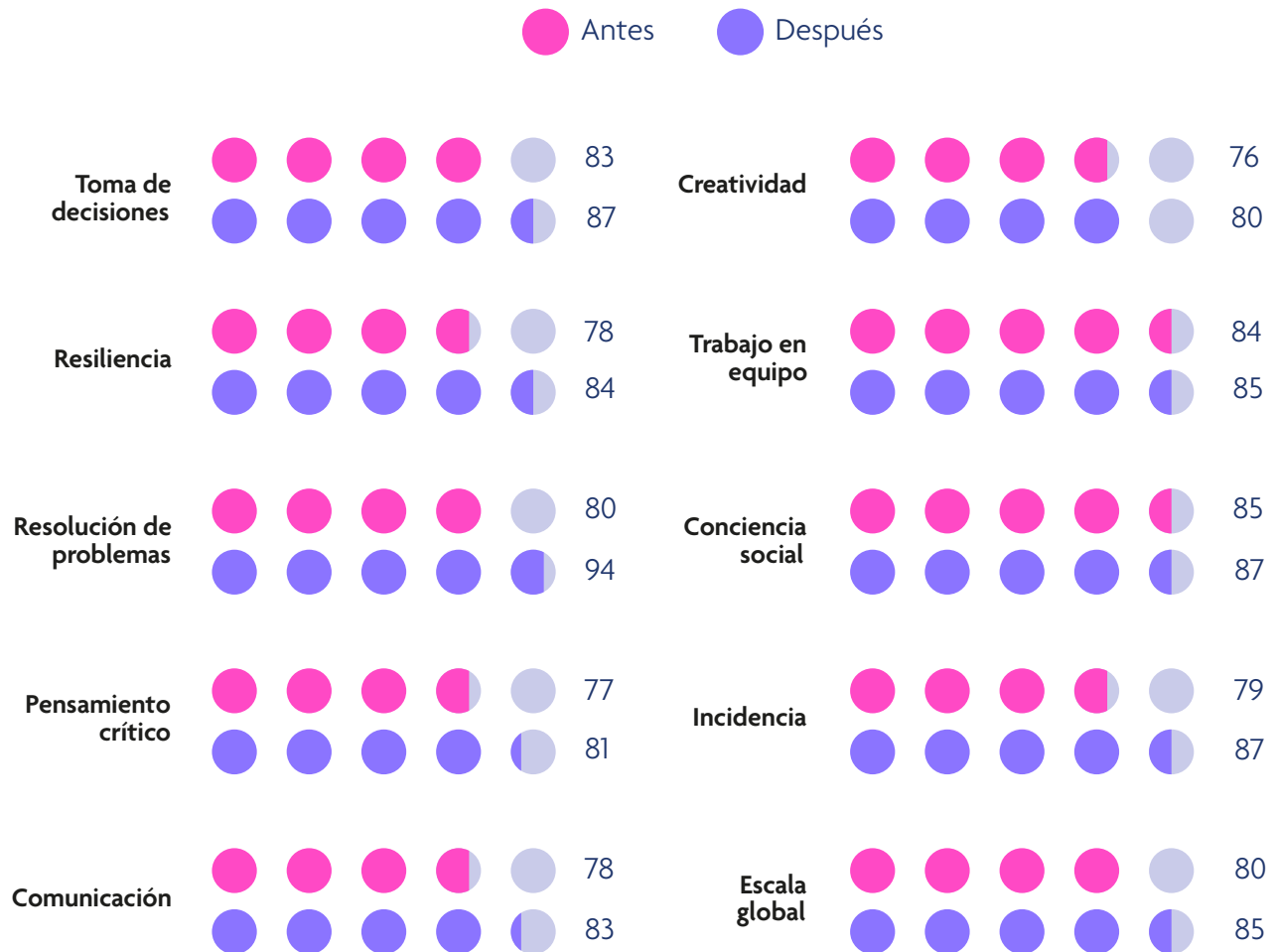
“Aprendí a **hacer equipo con personas que pensaban diferente a mí**”.

“Me parece muy chévere la iniciativa en el territorio ya que **generalmente estás oportunidades solo las tienen jóvenes en las ciudades**”.

“Aprendimos sobre **aljibes, manejo de laboratorios, zanjas, canales y tuberías**”.

Impacto sobre las habilidades para la vida

Promedio obtenido por los/las adolescentes en la **Escala de Habilidades para la Vida** antes y después del proyecto Acciones x el Planeta de la Iniciativa Influencer X Naturaleza.



Resultados

La iniciativa InfluencerXNaturaleza fortaleció las habilidades para la vida de los y las adolescentes. Encontramos un cambio estadísticamente significativo en las habilidades de:

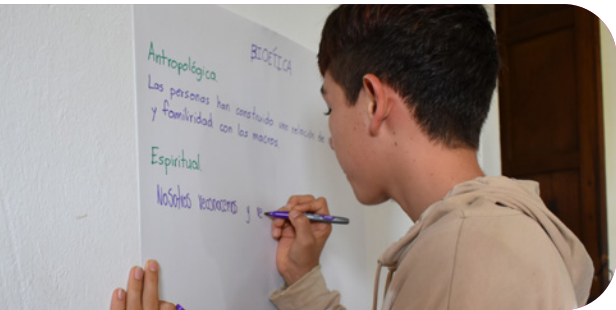


Resiliencia

Capacidad para superar circunstancias difíciles y adaptarse a un nuevo entorno siendo tolerantes a la frustración y previendo futuras circunstancias.

Incidencia

Capacidad para visibilizar acciones puntuales que puedan influir sobre las decisiones colectivas, en este caso frente al cambio climático.



Toma de decisiones

Capacidad para elegir la opción más indicada ante una necesidad particular, incluyendo el análisis de situaciones, la anticipación de consecuencias y la ética.

Resolución de problemas

Capacidad para identificar un problema, tomar medidas lógicas para encontrar una solución, supervisar el proceso y evaluar la implementación de la solución.



¿Qué significa un cambio estadísticamente significativo?

Que el cambio encontrado se debe al impacto de la iniciativa InfluencerXNaturaleza y no al azar.

¿Cómo analizamos los datos?

Realizamos un análisis con la prueba t de Student para muestras pareadas.

Confiability de la escala

- Realizamos un análisis de consistencia interna calculando el índice de Alpha de Cronbach para cada habilidad medida.
- Los índices obtenidos oscilan entre 0.73 y 0.93.

¿Cómo medimos las habilidades?



Conceptualizamos cada habilidad y sus dimensiones.



Adaptamos y traducimos escalas existentes.



Validamos el instrumento en población colombiana.



¿Qué otros aspectos identificamos?



El trabajo en equipo y las metodologías usadas fomentaron un proceso de **autoconocimiento personal** que permitió a los y las adolescentes hacer conciencia de sus mayores fortalezas y debilidades **sociales, emocionales y cognitivas**.

Es importante cuando se realicen proyectos con adolescentes enfocar esfuerzos en fortalecer sus habilidades de:

- Resiliencia y gestión emocional.
- Resolución de conflictos.
- Estrategias de trabajo en equipo.



INFLUENCER
X NATURALEZA

UNA INICIATIVA DE

**Fondo
Acción**



¡Síguenos en [@InfluencerXNaturaleza!](https://www.instagram.com/InfluencerXNaturaleza/)

Más información
elfondo@fondoaccion.org